

| | | | | | | |
|---|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|
| Naziv predmeta | <i>KLASTERI I KONKURENTNOST</i> | | | | | |
| Skraćeni naziv | Status | Semestar | ECTS | Fond časova (P+A+L) | | |
| E-KLS | ostali izborni | 2. | 5 | 2 | 2 | |
| Šifra predmeta | E-KLS | | | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski program: Akademске studije prvog ciklusa studija; Studijski program ekonomske nauke | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslova prijavljivanja i slušanja predmeta. | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: Cilj predmeta je ponuditi studentima različite pristupe i načine na koji preduzeće postaje konkurentno u globalnoj privredi. Takođe, cilj je sticanje znanja iz područja klastera i konkurentnosti; upoznavanje socijalnog kapitala; sposobnost strateškog razmišljanja i analize klaster pristupa; sposobnost mjerenja konkurentnosti u potencijalnim klasterima i sposobnost uporedne evaluacije. | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi na računaru. Učenje, testovi, domaći radovi, seminarski rad i konsultacije. | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | |
| 1. | Klasteri – pojam i koncepcije | | | | | |
| 2. | Klasteri i razvoj klastera | | | | | |
| 3. | Metode istraživanja klastera | | | | | |
| 4. | Konkurentnost: generalni okvir | | | | | |
| 5. | Kontekst konkurentnosti preduzeća | | | | | |
| 6. | Modeli konkurentnosti | | | | | |
| 7. | Klasteri kao instrument za povećanje nacionalne konkurentnosti | | | | | |
| 8. | Različita teorijska objašnjenja klastera i konkurentnosti | | | | | |
| 9. | Prvi test | | | | | |
| 10. | Doprinos savremenih koncepata konkurentnosti preduzeća | | | | | |
| 11. | Ključne kompetentnosti kao temelj za izgradnju konkurentnosti preduzeća | | | | | |
| 12. | Klasteri i konkurentnost zemalja | | | | | |
| 13. | Održiva konkurentnost preduzeća | | | | | |
| 14. | Svjetski ekonomski forum i mjerenje konkurentnosti | | | | | |
| 15. | Politike klastera u Bosni i Hercegovini | | | | | |
| 16. | Analiza studija slučajeva klastera i njihovog uticaja na konkurentnost | | | | | |
| 17. | Drugi test | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | |
| Nedjeljno: | | | U semestru: | | | |
| Kreditni koeficijent | | | Ukupno opterećenje za predmet: | | | |
| 5/30=0,16 | | | 5 kredita x 30 sati/kreditu= 150 sati | | | |
| Nedjeljno opterećenje: | | | Aktivna nastava: 4 x15= 60 sati predavanja i vježbi, | | | |
| = 0,16 x 40 sati | | | Kontinualna provjera znanja: 10 sati | | | |
| = 6 sati | | | Završna provjera znanja: 5 sati | | | |
| | | | Samostalan rad: učenje, seminarski, konsultacije 75 sati | | | |
| Obaveze studenta: Studenti su obavezni da: pohađaju nastavu, urade domaće radove, seminarski rad i testove, da rade kolokvije i posjećuju konsultacije. | | | | | | |
| Literatura: Halilbašić, M. (2015). Klasteri i konkurentnost. Sarajevo: Ekonomski fakultet u Sarajevu.; Dragičević, M., Obadić, A. (2013). Klasteri i politike razvoja klastera. Sveučilište u Zagrebu. Ekonomski fakultet – Zagreb. | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Redovno prisustvo nastavi donosi do 10 bodova, kolokvijumi, testovi donose do 30 bodova (2x15), domaći radovi i seminarski rad donosi do 10 bodova, završni ispit donosi do 50 bodova. Prolazna ocjena se dobije ako se sakupi 55 ili više bodova. | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: Nema | | | | | | |